fundaciónvtr

GUÍA PARA PADRES

Las Aventuras de WiFi

MAS ALLÁ DE LA PANTALLA

fundaciónvtr

HUELLA DIGITAL

EPISODIO 1

Definición

La **"Huella Digital"** son los registros y rastros que dejamos cuando utilizamos internet. Es un retrato de lo que somos en línea. Por lo tanto, debemos gestionarla de manera responsable y consciente para construir una reputación digital positiva, porque todo lo que hacemos genera una huella digital.

Valores

Reputación: Criar niños conscientes de sus acciones en internet y que comprenden que todo lo que digan o hagan online, tendrá un efecto positivo o negativo en su reputación. Los adultos también entienden que todo lo que postean sobre sus hijos es parte de la huella digital "de sus niñ@s".

Lo que encontrarás en este video

• Orientación con respecto a lo que es la huella digital y cómo debemos gestionarla para que nosotros como padres y nuestros hij@s, puedan cuidar su imagen.

Recomendaciones

• Recuerda que nada es temporal en línea. Un posteo se puede viralizar en fracción de segundos (es fácil que otras personas copien, graben o reenvíen su información).

• Tómate tu tiempo antes de postear, si sientes rabia.

• Si no lo harías en la vida real, tampoco lo hagas en internet. Compartir material o hacer comentarios negativos cuando no estamos cara a cara, daña a los demás y a nosotros mismos.

• La identidad y reputación en línea de tus hij@s, se genera de una forma similar a la identidad en la vida real. En el mundo on-line, la comunicación se torna más difusa respecto a lo que el otro quiere decir y como, por eso es importante pensar antes de actuar.

Donde poner atención

A) Adultos, deben dar el ejemplo ¿Qué conductas ven los niños en sus padres, respecto a la huella digital, que son una mala referencia y que pueden mejorar?

A veces los adultos suelen hacer pública gran parte de su vida en redes sociales; postean los lugares que frecuentan, comparten conversaciones privadas e intercambian informaciones que no han verificado y que puede ser falsa. También comparten información sobre sus hij@s que no siempre acomodará al niñ@. Y no siempre somos conscientes de que conectarnos a cualquier red Wi-Fi pública, es peligroso. Aceptamos términos y condiciones sin leer en detalle, e incluso, dejamos nuestros dispositivos en cualquier parte. La mejor manera de evitar inconvenientes es dando el ejemplo de una navegación segura y un uso responsable de los dispositivos y sus herramientas, donde la privacidad y la reputación prevalezca sobre cualquier otro factor.

B) No siempre a tus hij@s les acomodará el contenido que subes de ellos:

Es vital entender que cada fotografía, video o comentario que subimos o suben de nosotros a internet, es un retrato nuestro que queda ahí por tiempo indefinido.

C) Evitar reaccionar digitalmente, si estás molesto:

Si nos disgusta alguna publicación, el mejor ejemplo para nuestros niñ@s es calmarnos, pensar fríamente y preguntarnos si realmente vale la pena dejar un comentario que quedará permanentemente en la web.

fundaciónvtr

EMPATÍA DIGITAL

EPISODIO 2

Definición

La **"Empatía Digital"** es la capacidad de conocer, ser sensibles y apoyar los sentimientos, necesidades y preocupaciones propias y ajenas en línea. Ser empáticos digitalmente, es pensar en quién está del otro lado de la pantalla y no solo quien es o aparenta ser dentro de ella.

Valores

Conciencia y empatía: Los niños deben demostrar una conciencia y compasión por los sentimientos, necesidades y preocupaciones de los demás en línea.

Lo que encontrarás en este video

• Ejemplos de situaciones cotidianas para que los niñ@s comprendan el significado de lo que es la "Empatía Digital"; educarlos con respecto al concepto y cómo aplicarlo a la vida real.

• A veces nuestros hijos no están conscientes u olvidan que las personas que están al otro lado de la pantalla, también tienen sentimientos. Ser tolerantes, no juzgar y comprender a los demás, es clave en la construcción de la "Empatía Digital", para generar una identidad digital sana y responsable. En internet y en la vida real, el cómo tratamos a los demás influye de manera significativa en quiénes somos, cómo nos ven las personas, incluso en cómo nos sentimos y vemos a nosotros mismos.

• El mundo online y offline en cuanto a empatía, es exactamente lo mismo.

Recomendaciones

• La empatía que tus niñ@s desarrollan como personas en el mundo real, la deben trasladar al mundo digital.

• Trata a los demás como quisieras ser tratado. Que él o ella trate a los demás como quisiera que l@ traten, hará que su experiencia online sea tan divertida y sana como en la vida real.

• Promover un ambiente de tolerancia y respeto. Al igual que en la vida real, los conflictos hacen nuestros días más difíciles. Haz que tus niñ@s eviten los problemas en su vida cotidiana. Si promueven un ambiente de respeto y tolerancia, las horas frente a la pantalla y fuera de ella serán igual de divertida.

• Enseña a tus hij@s a no responder o escribir en línea, si están enojados. A veces utilizamos los medios digitales para drenar algo que nos frustra. Recuérdale a tu hij@ que el alcance de sus palabras es mayor cuando lo divulga en línea y su reputación o la del otro se puede ver afectada cuando un problema de dos se transforma en el tema de conversación de miles. Motíval@ a analizar el problema y a no responder si se siente frustrado.

• Enseña a tus hij@s a no responder o escribir en línea, si están enojados. A veces utilizamos los medios digitales para drenar algo que nos frustra. Recuérdale a tu hij@ que el alcance de sus palabras es mayor cuando lo divulga en línea y su reputación o la del otro se puede ver afectada cuando un problema de dos se transforma en el tema de conversación de miles. Motíval@ a analizar el problema y a no responder si se siente frustrado.

Donde poner atención

A) Si ves que el grupo de amigos de tu hijo actúa con hostilidad hacía una persona, recuérdale que no debe participar del hostigamiento por temor a ser excluido del grupo digital. Explícale que la mejor solución es contarle a un adulto lo que sucede para que encuentren una solución. La empatía no es una habilidad congénita, por lo cual es crucial educarla desde la infancia para ir perfeccionándola siempre.

B) La red proporciona innumerables alternativas de cooperación, solidaridad y apertura, donde el mismo anonimato puede generar confianzas para revelar temas sensibles difíciles de abordar cara a cara. En este sentido, el niño puede asumir una postura empática y comprensiva con mayor facilidad y el adulto debe estar atento si esto sucede.

fundaciónvtr

GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CIBERNÉTICA PERSONAL

EPISODIO 3

Definición

La **"Gestión de la Seguridad Cibernética Personal"**, es la capacidad que tienen los niñ@s de detectar amenazas cibernéticas como el hackeo, piratería, virus, "depredadores digitales", estafas, entre otros. Es el valor que le dan a los datos personales y dispositivos, además del uso de estrategias de seguridad y herramientas de protección adecuadas que les permitan autogestionar su seguridad.

Valores

Confianza: los niños adecuadamente informados, construyen la confianza necesaria para poder detectar y dar aviso a sus adultos cercanos (familiares), si se ven enfrentados a una amenaza cibernética.

Lo que encontrarás en este video

• Ejemplo de acciones normalizadas que no son seguras, para que los niños puedan entender qué es una amenaza cibernética y qué hacer cuando se enfrentan a ellas.

• Entregar algunas herramientas para que los niñ@s logren detectar a tiempo los riesgos y sean capaces de pedir ayuda a los adultos de su entorno y autogestionar su seguridad.

• Despertar el pensamiento crítico en los niñ@s para que se resguarden en el mundo online, de la misma manera como lo hacen en el universo offline.

Recomendaciones

• Enseña a tus hij@s o parientes a no caer en la tentación de hacer click en todo lo que ven. Analizar antes de apretar el botón, para evitar ser víctimas de acosadores, virus o información inapropiada que los afecte tanto a ell@s como a sus dispositivos.

• Genera espacios de confianza para que los niñ@s que tienes a tu alrededor, te cuenten cuando algo los haga sentir incómodos o les parezca raro o sospechoso en internet. Prestar atención a anuncios, videos o mensajes extraños donde les pidan información personal o l@s desafíen a cumplir un reto.

• Activa el nivel de control parental de los dispositivos de tus hijos. Esto no solo te ayudará a proteger a tu hijo de los riesgos cibernéticos, sino también a empoderarlo a ser un buen ciudadano digital y así fomentar la confianza en tu familia. Recuerda que Internet no es el problema, sino el uso que le damos.

• Al igual que en el mundo real, los niñ@s no deben conversar ni aceptar nada de extraños en el mundo online.

¿Dónde poner atención?

A) Si tu hijo sabe de un amigo o familiar que es víctima constante de videos, anuncios o mensajes inapropiados en internet, pero teme decirle a sus padres lo que sucede. ¡Ayúdalo!

B) **El riesgo de los challenges:** por más divertidos o desafiantes que parezcan, los challenges pueden atentar contra la seguridad de nuestros niñ@s tanto dentro como fuera de la web. La conversación es mejor camino que la prohibición.

C) El mundo dentro y fuera de la web, propone los mismos riesgos y consecuencias, por lo que el cuidado personal integral y multidimensional de tus hij@s es imprescindible.

D) **La importancia del autocuidado parte por el resguardo de nuestros datos personales:** estamos permanentemente expuestos, pero podemos minimizar nuestra vulnerabilidad y cuidarnos online tal como nos protegemos en el mundo presencial, si ponemos atención.

fundaciónvtr

USO EQUILIBRADO DE LA TECNOLOGÍA

EPISODIO 4

Definición

El **"Uso Equilibrado de la Tecnología"** es la capacidad que tienen los niños de auto controlarse y auto gestionarse cuando están frente a los distintos dispositivos tecnológicos e interactúan con ellos. Esta autorregulación es algo que se aprende, por lo tanto es algo que se enseña. El rol de los adultos es importante en este proceso.

Valores

Autocontrol y autogestión: Cuando los niños usan la tecnología de forma consciente y con un propósito específico, el tiempo en pantalla se traduce en el desarrollo de relaciones positivas con terceros, en momentos de esparcimiento y entretención, donde se priorizan sus necesidades digitales, ocupan el tiempo en completar tareas y potencian su aprendizaje.

Lo que encontrarás en este video

• Orientación con respecto a que la tecnología no es un fin en sí mismo, sino un medio para potenciar el conocimiento, la educación, la innovación y las habilidades digitales.

• Los padres deben motivar a sus hij@s a utilizar las herramientas digitales para desarrollar competencias y aptitudes que los conviertan en mejores ciudadanos digitales. Educar a los niños con respecto al buen uso de la tecnología.

• Los dispositivos electrónicos no son el problema, sino la manera en cómo los utilizamos. Los adultos se deben encargar de supervisar cómo, cuándo y dónde se usa la tecnología. No se trata de ser siempre restrictivos, sino de entender qué está bien y qué está mal, para poder transmitirlo.

Recomendaciones

• Sea un buen ejemplo. Los niños son grandes imitadores, por tanto, los padres o adultos encargados deben comprender lo que es el buen uso de la tecnología. El adulto debe analizar su propia relación con la tecnología, para ser un real ejemplo.

• Que tus hij@s conozcan el valor de la comunicación frente a frente. La mejor manera de pasar y disfrutar el tiempo en familia, es poder interactuar con ellos. Se use o no la tecnología como medio, la comunicación bilateral es clave para el desarrollo personal y familiar. Potencia la confianza, el entendimiento y mejora la salud mental.

• Ayuda a tus niñ@s a planificar el tiempo en el que usan los dispositivos ¡Motívalos a crear un plan en el que puedan participar todos y en el que ell@s también puedan aprovechar! Una forma de aprovechar el tiempo al máximo, es establecer fechas u horarios que les permita hacer lo que más les gusta y a su vez disfrutar juntos en familia. Ayúdalos a planificar días de películas, juegos o cualquier actividad que les dé la oportunidad de crecer individual y grupalmente.

¿Dónde poner atención?

A) Adultos que usan equilibradamente la tecnología pueden mediar mejor el uso que tienen sus hijos de ella.

B) ¿Cómo estar seguros que la tecnología no es el problema? Las tecnologías digitales no son el problema. El uso problemático de las pantallas está asociado a las prácticas cotidianas que tiene un niñ@; por ejemplo, si una persona aislada socialmente permanece demasiadas horas en pantalla, el problema no es que juegue en línea, sino la falta de relaciones significativas con sus pares: el uso problemático es signo de conflictos del entorno y no de la pantalla.

C) Motiva a tu niño a no invertir su tiempo en solitario. Haz que invite a un familiar o amigo a jugar. Es importante aprovechar las oportunidades que se presentan para pasar el tiempo en familia o con los amigos. Ya sea disfrutando un videojuego o jugando a la pelota en el parque, la comunicación e interacción bilateral es indispensable para el crecimiento y desarrollo social de nuestros niños. No le prohíbas hacer lo que le gusta, motívalo/a a que comparta ese momento con alguien más de su entorno.

fundaciónvtr

IDENTIDAD CIUDADANA DIGITAL

EPISODIO 5

Definición

La **"Identidad Ciudadana Digital"** se construye a partir de todos los datos que nos describen o identifican en línea. Todos los contenidos e interacciones que realizamos en internet o que otros realizan sobre nosotros y las publicaciones en las que aparecemos, construyen la imagen que los demás tienen sobre nosotros. Cada acción crea un algoritmo que nos describe como usuarios y define nuestra identidad.

Valores

Honestidad y Transparencia: se busca generar interés en los niñ@s para que valoren el construir y gestionar una identidad digital honesta e íntegra, que les permita identificarse individualmente y colectivamente. Educarlos para que entiendan que al construir su personalidad en línea, a través de sus actividades digitales, dan forma a su identidad digital que está compuesta por lo que ellos construyeron de sí mismos y también por cómo los demás los perciben.

Lo que encontrarás en este video

• Los niños de hoy viven en un mundo hiperconectado. La web es un espacio de interacción entre individuos, comunidades y plataformas, lo que define la identidad digital como una oportunidad de potenciar aptitudes, competencias y valores que logran definir el verdadero yo de cada niñ@.

• Hoy los usuarios somos "prosumers": consumidores y productores de contenido. Por lo tanto los niñ@s pueden ser agentes activos frente a las pantallas y eso es una oportunidad para expandir la creatividad.

• Se debe promover la integridad, la autogestión y la honestidad como posturas que el niño debe adoptar, bajo la guía de sus padres, para construir una identidad honrada que lo ayuden a aprovechar las oportunidades que ofrece la tecnología. En la medida que seas lo que dices ser, puedes obtener respuestas positivas por parte de las demás personas.

Recomendaciones

• Los niños no deben ocultar su verdadera identidad en línea. Motívalos a generar credibilidad, confianza y ser transparente.

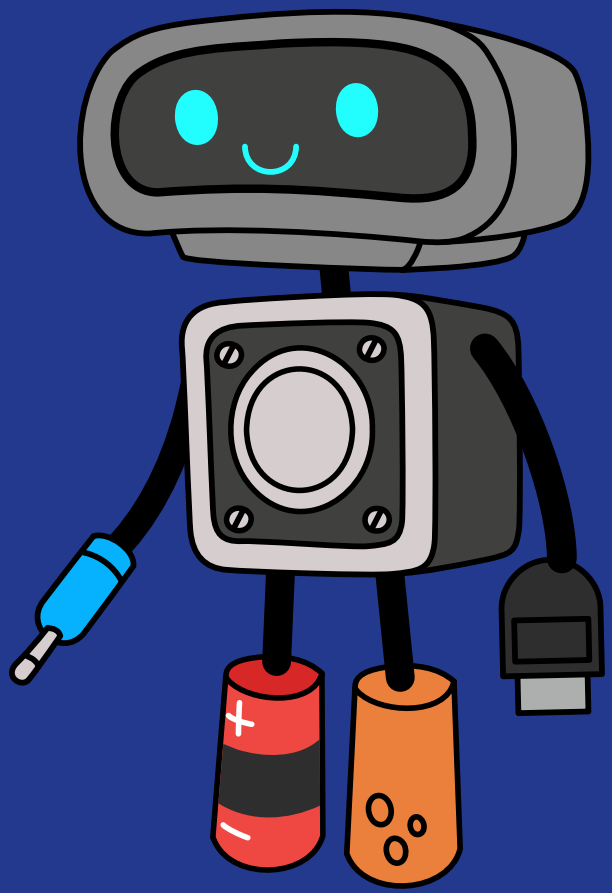
• Crea comunidad y potencia el cambio. Puedes fomentar que tus niñ@s intercambien ideas y propongan soluciones con usuarios que comparten sus gustos e ideales, acompañándolos.

• Ayuda a tus hijos a tener una identidad apropiada en internet. La identidad en línea de tus hij@s no se construye solo a partir de quienes dicen ser, sino de cómo las demás personas creen o perciben que son. Cada idea, comentario, foto o contenido que suben o subes a internet, define la personalidad ante los demás usuarios.

¿Dónde poner atención?

A) La identidad individual y la colectiva se potencian simultánea y permanentemente Las personas online producen una narrativa que está en constante conversación con los valores y prioridades que trasmiten los distintos movimientos culturales y sociales. De esta manera observamos cómo, los entornos virtuales donde los perfiles online se crean, no son social, ni culturalmente neutros, sino que, conllevan implicaciones e interpretaciones que orientan y organizan la práctica social.

B) La identidad en línea, si bien puede no mostrar tu verdadero yo, debería considerarse como un reflejo de lo que somos "en el mundo real". Las cuentas anónimas de una persona son una máscara digital, no una identidad digital verdadera. En tal sentido, ocultar quienes somos offline, más allá de hacernos pasar desapercibidos ante distintos grupos y entornos, también nos hará invisibles o irreconocibles antes cualquier logro que alcancemos.



fundaciónvtr

ALFABETIZACIÓN DIGITAL

EPISODIO 6

Definición

La **"Alfabetización Digital"** es un proceso de aprendizaje constante de habilidades básicas, de comprensión de la información, y de creación de contenido para saber comunicarnos a través de la tecnología. Es la capacidad de encontrar, investigar y analizar información con razonamiento crítico. La alfabetización debe entenderse no sólo como un medio, sino también como una nueva forma de comunicación, de creación y comprensión de la información.

Valores

Conciencia de la creación / Creación de contenido audiovisual: Hoy los niñ@s no solo son espectadores sino también son creadores de contenido en el entorno digital. Ayúdalos a que sean conscientes del contenido que crean porque eso los hará capaces de comprender y analizar la información, para retransmitirla (comunicar) de forma crítica y consciente.

Lo que encontrarás en este video

• La alfabetización digital es una habilidad que tanto adultos como niños deben de potenciar. Personas de todas las edades están en un proceso de aprendizaje continuo y constante, donde si bien los jóvenes están más familiarizados con las tecnologías, simplemente no son expertos y deben educarse. En este sentido, debemos proporcionar a los niños el conocimiento adecuado sobre el uso de los dispositivos y técnicas más frecuentes de procesamiento de información para favorecer su comunicación y desarrollo en las áreas digitales.

• La alfabetización digital nos permite sacar el mayor provecho posible de las herramientas y recursos que nos brinda internet para potenciar el crecimiento personal, la creatividad, el pensamiento crítico y la comunicación. Ser un analfabeto digital, es una sentencia al desarrollo personal y colectivo de un individuo.

Recomendaciones

• Enseña a tu hij@ a ser un creador y no solo un consumidor. Uno de los principales caminos para avanzar en la alfabetización digital es saber utilizar las herramientas que nos brinda la tecnología para poder comunicarnos a través de ella.

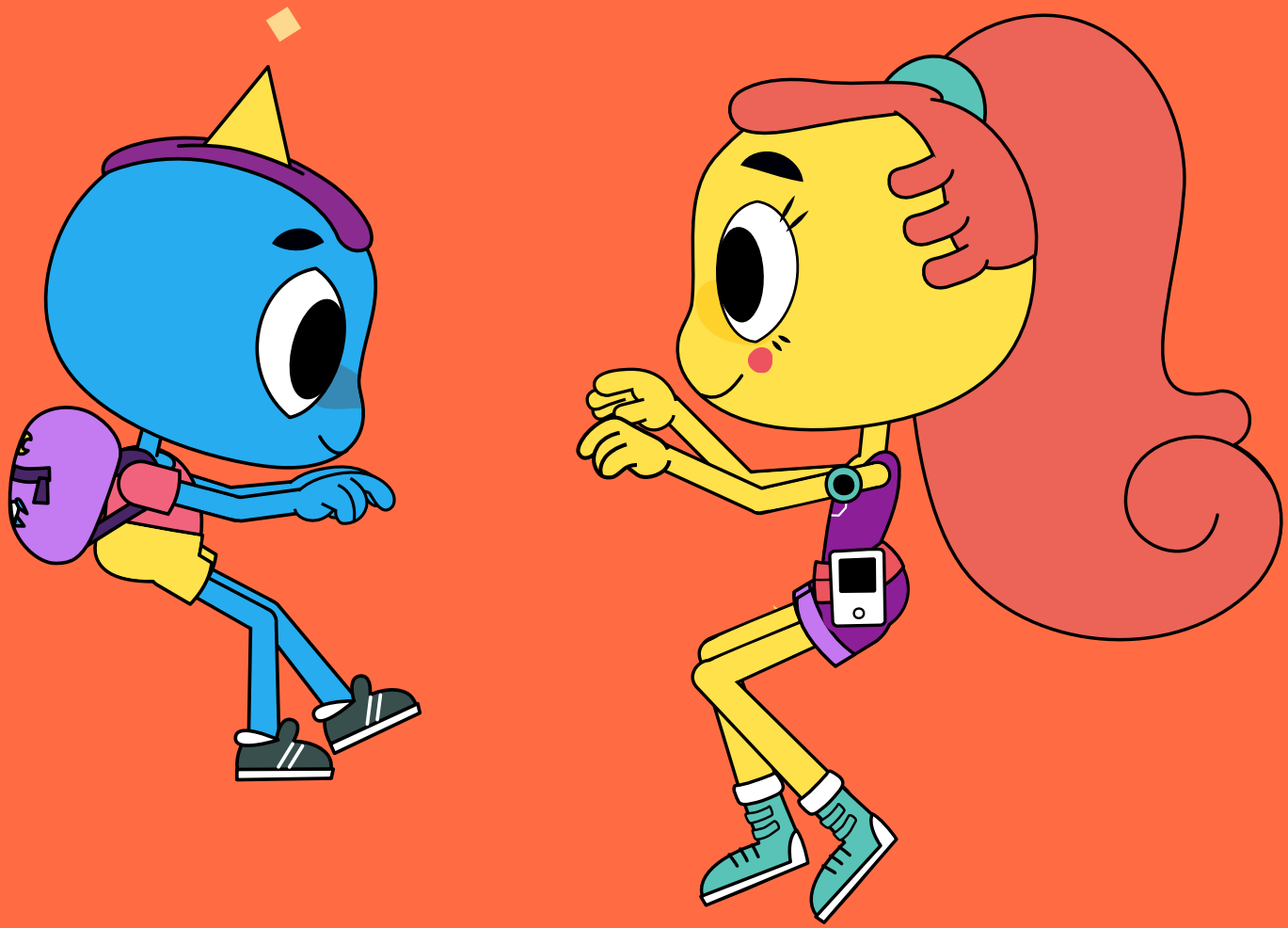
• Potencia la curiosidad de tus niñ@s y ayúdalos a descubrir nuevas formas de comunicar lo que saben. Motívalos a sacarle provecho a sus ideas, para crear contenido que sea útil para ellos y para los demás.

• Aprovecha el momento... aprende enseñando. Investiga, aprende y comparte con otros tu conocimiento. En el proceso de comunicación, también podemos "auto-alfabetizarnos", descubriendo información que no conocíamos pero que podemos entender y retransmitir fácilmente.

¿Dónde poner atención?

A) Permite que el niño use todos los recursos comunicacionales que tiene a su alrededor. La alfabetización digital es parte de una serie de "nuevas alfabetizaciones" relativas a la información y a los medios en el mundo moderno, cuyo abordaje requiere competencias como el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación y la creatividad. Estas nuevas tecnologías se han convertido en un nuevo contexto, que exige a su vez nuevas formas de convivencia. De esta forma, los niños necesitan experimentar y conocer los recursos comunicacionales como forma de expresión y aprendizaje del mundo digital para así desarrollar las habilidades que lo convertirán en un mejor ciudadano digital.

B) Internet ofrece herramientas que potencian el trabajo autodidacta de los niños. De esta manera, si tu hijo o hija tiene destrezas únicas que pueden ayudar a los demás a solucionar problemas o simplemente a informar sobre algo: la creación de videos, textos o imágenes es un buen comienzo para desarrollar esas habilidades de forma natural.



Fuentes:

• DQ Institute: **https://www.dqinstitute.org/dq-framework/**

• Foro Económico Mundial **https://www.weforum.org/**

• CDI (Coalition for Digital Intelligence)

• Kit de Herramientas de Seguridad Familiar de Tik Tok **https://sf16-va.tiktokcdn.com/obj/eden-va2/glkuhuyloeh7hupn/TikTokFamilySafetyToolkit.pdf**

• Web serie Generación Digital Temporada #2 **www.generaciondigitalvtr.cl**

• Programa de Alfabetización Digital de REDEM **https://www.alfabetizaciondigital.redem.org/alfabetizacion-digital-un-reto-de-todos/**

• UNIR **https://www.unir.net/educacion/revista/alfabetizacion-digital/**

• Arimetrics **https://www.arimetrics.com/glosario-digital/identidad-digital**

fundaciónvtr

GUÍA PARA PADRES

Las Aventuras de WiFi

MAS ALLÁ DE LA PANTALLA